



KOSZTOLÁNYI DEZSŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

ÖKO szüret

A skolánk mindig híres volt a családi eseményeiről. Idén ökoszüretet rendeztünk. terveztük, hogy az udvartartjuk, a színpadnál. Sajnos esett az és a remben kellett megrendeznünk. Ám ez a jókedvünket nem rontotta el! Az osztályok a bordásfalra akasztották fel a szőlőfürtöket. Az ebédlő adott helyet a büfének, minden osztálynak volt egy saját asztala, itt árúsították a süteményeket és egyéb finomságokat. A tornateremben zajlottak az események, volt tánc, csujogató, sőt népviseletbe öltöztek. A rendezvényen adta át Polgár Judit sakkvilágbajnok ismerést, mostantól intézményünk hivatalosan a **Sakkpalota Program regionális referencia iskolája lett.**

A rossz idő ellenére nagyon jól éreztük magunkat, szüreti multságunkat még sokáig emlegetni fogjuk!



Megemlékezések az októberi ünnepekről

Az októberi hónapban a 7.a osztály volt a suligazda. Október 6-án reggel az iskola szabadtéri színpadán került sor arra a megemlékezésre, amely az aradi vértanúk tiszteletére készült. A 7.a osztályban 14 fiú szerepelt, így egy fiú kapta Haynau szerepét, a többiek pedig egy-egy vértanút szeméremeg. A rövid bevezető után a fiúk nagy izgalommal adták elő a műsort, ami egy-két mondat elmondását jelentette. Utólag ezt a pillanatnyi rövidzárlatot azzal magyarázták, hogy nagyon izgultak. A megemlékezés jól sikerült, az iskola tanulói fegyelmezetten hallgatták a műsort.



Az október 23-i műsort a Pesti Magyar Színházban tekintette meg az egész iskola. Az előadás nagyon színvonalas volt, ami elnyerte az iskola tanulójának tetszését. A színdarab fiatalok sorsát és életét mutatta meg 1956-ból, akik egy teherautó platóján zötykölődve haladtak a nyugati határ felé. A témaválasztás nagyon aktuális, hiszen napjainkban is emberek ezrei váltak menekültekké.



Az előadás után az alsó tagozatosok megtekintették az '56-sok terét és a Hősök terét. A felső tagozatosok történelmi sétát tettek az újjáépített Kossuth téren. A tanulóknak előre fel kellett készülniük azokról a történelmi személyiségekről, akiknek szobrai a téren találhatóak: J.J. Rákóczi Ferenc, Kossuth Lajos, Nagy Imre, Ficsa István, Nagyatádi Szabó István stb. A 7.a osztály a Parlament előtt álló katonai monitorhajót tekintette meg. A tanulók tetszését elnyerte a Parlament épülete és a téren található szobrok, szökőkutak és kiállítások összehátása.



Polyák Petra

Felsős lettem

Állandó vándorlás, nehéz táskák, új tantárgyak és tanárok jellemzik a most felső évfolyamba lépő 5.b osztályos tanulók életét. Vajon ők mit gondolnak a változásokról? Milyen felsősnek lenni?

„A felsőben minden tanár szigorúbb, mint alsóban. Egy napon akár 2 testnevelés, 2 matek, 2 magyar is lehet. Van néhány új tantárgy is, például a történelem.”

„Olyan, mint az alsó, csak nehezebb.:)”

„Teljesen más felsősnek lenni. Sajnos nincs egy állandó termünk, de ez nem olyan nagy baj. Képzeljétek, mi már a 2-es számrendszert tanuljuk. „

„A felső eléggé más: a tanárok sokkal érdekesebb dolgokat tanítanak és most a házi feladatokat is nagyobb kedvvel csinálom. Az órák sorrendje is jobb. A csütörtököt nem szeretem, mert sok a házi. A szerdát viszont imádom a dupla tesi miatt, és mert csupán egy órán kapunk házit.”

„Jöttem, láttam, visszamennék!

Azt hittem, hogy jó nagynak lenni, de nagyot tévedtem. Hiányzik az alsó!”

„Nagyon jó a felső! Nagyon vártam már, és végre itt vagyok! A felsőben korábban haza lehet menni.”

„Végre felsősök lettünk!

Nagyon vártam már ezt az évet!

Most kevesebb óránk is van.

Szeretem a tanárokat, nincs semmi bajom velük. Most hogy ide kerülünk érettebbnek érzem magam.”

„ Nagyon jó volt az alsó! De följöttünk a nagyok közé és nagyokból lettünk a legkisebbek. Nehezebb lett a napunk, mert teremről teremre járunk, és nem mehetünk át az alsós folyosón. Viszont aki nem napközis az hazamehet az 5. vagy a 6. óra után! „

„Már sokan mesélték, hogy nehezebb lesz, mint az alsó. Sok új tantárgyat tanulunk, amik elég nehezek és minden tantárgy más teremben van. Az osztályból már hagytunk el kulcsot és telefont is.”

„Furcsa hogy a felső folyosón kell közlekednünk. Több könyvünk és tantárgyunk van. Minden nap minden órára másik terembe kell menni. Néha hiányoznak az alsós tanárok.”

„A felső sokkal másabb, mint az alsó.

Rohangálni kell teremből terembe.

Új tantárgyaink és nehezebb feladataink vannak.”

November 11-én a H52 Ifjúsági Iroda és Közösségi tér munkatársai, Móni és Fédra jöttek el hozzánk és a gyermekjogokról tartottak egy foglalkozást. A két és fél óra alatt sokat tanulhattunk a gyermekjogi egyezményről, a jogainkról és arról, hogy ha problémánk van, kihez tudunk fordulni. Ezen kívül játszhattunk és kreatívkodhattunk is. Például készítettünk egy képzeletbeli szigetet, ahol mi szabhattuk meg a jogainkat és az életfeltételeinket. Összességében én nagyon jól éreztem magam és örülök, hogy részt vehettem a foglalkozáson.

Nagy Anna (8. b)

H52 Ifjúsági Iroda és Közösségi tér

2015 szeptemberében az iroda az ecseri úti aluljáróból átköltözött a Haller utca 52-be. A megújult ifjúsági intézmény rengeteg lehetőséget kínál. Hétfőnként hip-hop táncoktatás egy jó fej tánctanárral, szerdánként kézműves foglalkozás (pl. hennázás és egyebek), péntekenként (havonta) szimbólum csoport. Ezen kívül van internetezési lehetőség, társasjátékok, tanácsadás, korrepetálás és még sok más. Ha kedved van, nyugodtan elmehetsz ingyenes minden és nagyon kedves, segítőkész emberek várnak Téged!

Elérhetőség: Budapest IX. ker. Haller utca 52.

Egyéb információ (nyitva tartásokról, további lehetőségekről) a Facebookon (H52 Ifjúsági Iroda és Közösségi Tér).

Nagy Anna (8. b)

MÁRAMAROSI BOTOND: A FURCSA PAPIR FECNI

Egyszer egy fiú felvett egy papír fecnit a földről.

Ez állt rajta:

„Kedves Barátom!

Tudod, hogy sokan szennyezik a környezetet, ezért meg kell védeni a Földet!

El kell menned az időgéppel, amit utánad küldök.

Arnold, utazz el 2022-be!”

-Értettem – mondta Arnold.

Meglátta az időgépet a szoba közepén. Be is állította 2022-re. Elkezdett zúgni a gép, és Arnold belépett az ajtaján.

Elutazott 2022-be, ahol meglátta a barátját. Arnold odament hozzá, és köszönt neki. Megkérdezte Arnold, hogy mit kell csinálni.

- Ezzel a jövőbeli robottal kell szétválogatni a szemetet.

Elmondta a manó, hogy hogyan kell kezelni a gépet. Azt mondta a manó:

-Nyomd meg ezt a piros gombot, és szét fogja válogatni a szemetet.

Szétválogatta, és elköszönt a barátjától. Azt mondta a manó neki, hogy adja át az üzenetét az embereknek:

Ha 2022 lesz, vegyenek szemétszétválogató robotot.

Itt a vége, fuss el véle, letörött a kifli vége – a szemétszétválogató robot pedig hamm, bekapta.



NYERTÜNK!

Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek

Örömmel értesítjük minden kedves olvasónkat, hogy az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett, "Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek" pályázaton „A 800 éven át Erdélyben élő szászok kulturális örökségével ismerkedünk” című pályázatunk 1 472 000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesül.

A nyertes pályázatnak köszönhetően két 7. osztályunk június 2-6-ig erdélyi utazáson vehet részt.



Segesvár

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei/körzeti írásbeli fordulója 3-8. osztály



Csapatnév: Palánták, 2. hely

Tagok:

Kovács Zsófi 3.b
Baranyai Patrik 3.a
Bogó Bendegúz 3.b
Papp Szabolcs 3.a

Felkészítő tanítók: Róth Katalin és Péntes Mónika

Iskolánk tanulóinak további versenyeredményeiről a kdlatisk.hu honlapon találtok információkat.

Egy perc és nyersz

November 12.-én csütörtökön 14 órakor tartottuk első felső tagozatos suligazda programunkat, amit nagy izgalommal vártunk. Mindenkinek volt feladata az osztályból, plakátkészítés, oklevél-szerkesztés, kérdések összeállítása, műsorvezetés stb. Kíváncsiak voltunk, mekkora lesz az érdeklődés? Alsó és felső tagozatosok egyaránt jöhettek, nekünk is jólesett, amikor annak idején részt vehettünk az ilyen "felsős" programokon. Nagyon vártuk, hogyan fognak teljesíteni a versenyeken a gyerekek. Nem is ért minket csalódás, mert sok tanuló érkezett és úgy láttuk, hogy nagyon élvezték a feladatokat. Újra meg újra kipróbálták ügyességüket. Akinek sikerült megoldania a feladványt, az sok cukrot kapott. Nagy visítások és drukkolások közepette zajlottak a játékok, aminek a lényege, hogy egy percen belül kell egyszerűnek tűnő feladatokat végrehajtani, amelyek persze az izgalom hevében nem annyira sikerülnek. Pl. műanyag pohárból várat építeni és lebontani úgy, hogy ne essen le egy se. Aki nem tudta megoldani azért az is kapott jutalmat.

Divatbemutató

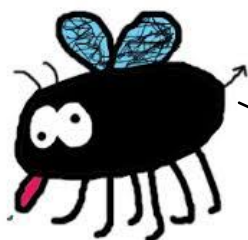
Az 5.b második suligazda programja egy divatbemutató volt, amin sokan vettek részt. Hatalmas izgalom, feszültség, még könnyek is előfordultak. Zömmel lányok indultak a versenyen, de egy-két fiú is megjelent. Volt néhány szégyenlős modell, de legtöbben profi módon pózoltak a kifutón. Íme egy kép ízelítőnek:



Állatvilág

Bogarak

A bogarak az ízeltlábúak törzsének és a rovarok osztályának egyik rendje.



Látszik hogy van feje, potrohája, és torja.

Tudományos elnevezésük (*Coleoptera*).

A 2015. év rovара: a nagy szentjánosbogár (*Lampyris noctiluca*)

Tudományos neve és rendszertani besorolása

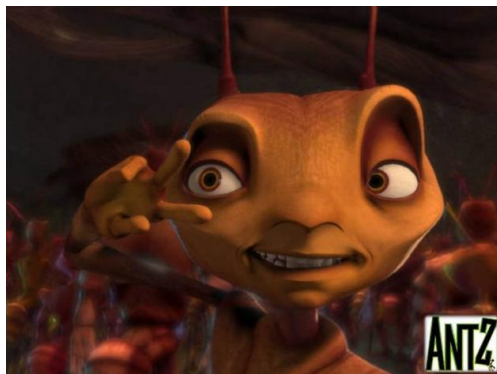
A nagy szentjánosbogár tudományos neve *Lampyris noctiluca* (Linnaeus, 1767). Tudományos nevének első szava (a genusznév) lámpást jelent, a második szó (a faji jelző) jelentése "éjszaka világító". Besorolása az állatok rendszerében a következő:

Törzs: Ízeltlábúak (Arthropoda) **Osztály:** Rovarak (Insecta) **Rend:** Bogarak (Coleoptera) **Alrend:** Mindenevő-bogarak (Polyphaga) **Családsorozat:** Pattanóbogár-szerűek (Elateroidea) **Család:** Szentjánosbogár-félék (Lampyridae) **Genusz:** *Lampyris*

Köznapi neve különböző nyelveken

Angol: common glow-worm	Német: Leuchtkäfer vagy Glühwürmchen
Cseh: světluška větší	Orosz: обыкновенный светляк
Finn: kiiltomato	Román: viermele strălucitor
Francia: lampyre vagy ver luisant	Spanyol: luciérnaga
Szlovák: svetluška svätajańska	Horvát: ivanjska krijesnica
Lengyel: świetlik świętojański	Svéd: stor lysmask

A bogarak elterjedtek a mesékben is.



A gyerekek számára ez kiváló mese.

Mint láthatjuk, vannak méretes példányok is.



A bogarak már otthonainkban is elterjedtek, mint ahogy azt ez a tudományos kép is mutatja.



Visnyei Koppány és Mátyus Kevin 7.a

Balance

Egyensúlyban magunkkal és világgal

A Fővárosi Nagycirkusz Balance című előadásán vettek részt az 1.B és az 5.B osztály tanulói 2015.11.20-án. Az előadáson magyar, német, román, lengyel, kolumbiai, portugál, amerikai, ukrán és holland előadók műsorát láthatták az érdeklődők.

Míg a földön Denny Montico orosz-lánjai kápráztatták el a közönséget és Pascal, a bohóc szórakoztatta a gyerekeket addig a levegő akrobatái, a Gerling Troupe és a Flying Farfans tartottak csodálatos légi parádét mindenki nagy örömére.

De a felsoroltakon kívül volt még zsonglőr szám, kutya és macska show, akrobatikus kosárlabdázás és deszkaszám is.

Most pedig hallgassunk meg pár véleményt az első osztályosoktól az előadásról:

„Jót nevettem Pascalon, a bohócon.”

„A légtornászok úgy ugráló köteleztek a magasban, hogy nem volt rajtuk rögzítő köté! ”

„ Az erömművészek voltak a legjobbabk.”

„ Voltak oroszlánok, meg cicák és kutyák is!”

„ A halálkerék ijesztő volt, mert zacskót húztak a fejükre a mutatványosok és attól féltünk, hogy leesnek.”

„ Volt olyan légtornász, aki kötélén biciklizett.!”

„A kutyus vitt egy csontot a szájában, amire az volt írva: Vége. Utána a kutyus elhúzta a kocsit, amelyben a macskák voltak.”

„ A hat oroszlán ketrecben volt és azt tették, amit az idomár mondott nekik.”

„Ajánlom az előadást a többieknek is. Ezt látni kell!”



A cikket írta: Szarka Izabella
A képeket készítette: Jankovics Sándorné

A 7.a kelekótya németóráiból:

Kedves olvasók, a most következő fordítások nem pontosak, nem tükrözik a helyes mondatot, kérek mindenkit, hogy ne szó-tárként használja a rovatot!

Fordítás közben:

Egy zsák ananásztorta:

Eredeti mondat: Ein Stück Ananastorte.

Félreértettem a mondatot, ezért a „stück”(szelet/darab)-ból „sache”(dolog/cucc) lett, hasonló volt a hangzása a zsák szóhoz, és így megszületett a zsák ananásztorta.

Egy szelet Mickey egér füzet

Eredeti mondat: Ein Stück Mickey-Maus-Hefte.

Mivel a „stück”(darab/szelet) szó kétértelmű, miért ne fordíthatnák le így is?

Régi néni:

Eredeti mondat: Ein alte Frau.

„Alt”(régi/öreg) szó szintén kétértelmű, ezt a fajta fordítást sem hagyhattuk ki.

Öreg füzet:

Eredeti mondat: Alte Mickey-Maus-Hefte

Szinte ugyanaz, mint a régi néninél, csak az „alt” másik értelmét vettük.

Megyünk bergenbe:

Eredeti mondat: Wir fahren in die Berge.

A „Bergen” szó jelentése hegyek, csak hogy osztálytársam azt hitte, hogy ez egy város, és így történt, hogy:

Megyünk a hegyekbe. -> Megyünk Bergenbe.

Egy füzetek

Németül: Ein Hefte

Hogy is mondjam, ez csak szimplán rosszul van megfogalmazva.

Fáj a hajam.

Hogy fájhat a hajad???

Fájnak a kutyáim:

Az eredeti mondat így lenne: Ich habe Handschmerzen(Fájnak a kezeim), csak hogy folyóírásban néha az 'a' és az 'u' között nem számít a különbség, és így született meg ez a mondat: Ich Habe Hundschmerzen(Fájnak a kutyáim)

Hund= kutya

Hand = kéz

